

Escuela Preparatoria Coronado

Informe de Responsabilidad Escolar

Reportado Usando Datos del Ciclo Escolar 2019-2020

Publicado Durante el 2020-2021

La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE en <https://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>.
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

DataQuest

DataQuest es una herramienta en línea ubicada en el sitio web DataQuest de CDE en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/> que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, DataQuest es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

Interfaz (Dashboard) Escolar de California

La Interfaz Escolar de California (*Dashboard*) <https://www.caschooldashboard.org/> refleja el nuevo sistema de contabilidad y continuo mejoramiento de California y proporciona información sobre como los LEA y las escuelas están cumpliendo las necesidades de la diversa población estudiantil de California. La Interfaz (*Dashboard*) cuenta con informes que exhiben el desempeño de los LEA, las escuelas y los grupos estudiantiles en un grupo de medidas estatales y locales para ayudar a identificar las fortalezas, desafíos y áreas necesitando mejoramiento.

Sobre esta Escuela

Información de Contacto Escolar (Ciclo Escolar 2020-2021)

Entidad	Información de Contacto
Nombre de la Escuela	Escuela Preparatoria Coronado
Dirección	650 D Avenue
Ciudad, Estado, Código Postal	Coronado, CA 92118
Teléfono	619-522-8907
Director	Shane Schmeichel
Correo Electrónico	shane.schmeichel@coronadousd.net
Sitio Web	chs.coronadousd.net
Código del Condado-Distrito-Escuela (CDS)	37 68031 3731478

Información de Contacto Distrital (Ciclo Escolar 2020-2021)

Entidad	Información de Contacto
Nombre del Distrito	Distrito Escolar Unificado de Coronado
Teléfono	619-522-8900
Superintendente	Karl Mueller
Correo Electrónico	karl.mueller@coronadousd.net
Sitio Web	www.coronadousd.net

Declaración de Misión y Descripción Escolar (Ciclo Escolar 2020-2021)

La Escuela Preparatoria Coronado (CHS, por sus sigla en inglés) es una escuela preparatoria integral que ofrece toda una lista de cursos académicos básicos y materias optativas, al igual que programas como la Colocación Avanzada (cursos AP), conservatorios de arte a través de la Escuela de Artes de Coronado (CoSA, por sus siglas en inglés), Cuerpo de Entrenamiento de Reservistas Navales Subalternos (NJROTC, por sus siglas en inglés), trayectorias de Educación de Carrera Técnica (CTE, por sus siglas en inglés) (artes, medios y entretenimiento, cuidado de pacientes, carpintería, ingeniería, ciencias computacionales), Educación para Adultos y Federación Interescolar de California (CIF, por sus siglas en inglés) de alumnos de 9º año, equipo junior y equipo atlético.

CHS: nuestra visión

"Inspiramos, innovamos y creamos oportunidades ilimitadas para el desarrollo."

CHS: nuestra misión

Educación de buena calidad para la vida.

A través de normas académicas rigurosas, expectativas altas y un currículo coordinado, el Distrito Escolar Unificado Coronado, junto con nuestra pequeña e involucrada comunidad, graduará alumnos con los conocimientos y habilidades necesarias para sobresalir en la educación superior, profesiones, sociedad y vida en general, con la confianza no solamente para soñar, sino para determinar sus futuros.

Inscripción Estudiantil por Nivel de Año (Ciclo Escolar 2019-2020)

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
9° Grado	290
10° Grado	280
11° Grado	280
12° Grado	285
Inscripción Total	1,135

Inscripción Estudiantil por Grupo (Ciclo Escolar 2019-2020)

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Inscripción Total
Afroamericano	1.5
Asiático	2.1
Filipino	2.2
Hispano o Latino	22.5
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	0.4
White	56.7
Dos o Más Orígenes Étnicos	9.3
De Escasos Recursos Económicos	8
Estudiantes del inglés	1.1
Alumnos con Discapacidades	8.9
Indigentes	0.1

A. Condiciones de Aprendizaje

Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo

Maestros Certificados

Maestros	Escuela 2018-19	Escuela 2019-20	Escuela 2020-21	Distrito 2020-21
Con Certificación Total	63	63	60	154
Sin Certificación Total	0	0	0	0
Que Enseñan Fuera de su Área de Competencia (con credencial completa)	0	0	0	0

Asignaciones Incorrectas de Maestros y Puestos Vacantes

Indicador	2018-19	2019-20	2020-21
Asignaciones Incorrectas de Maestros de Estudiantes del Inglés	0	0	0
Total de Asignaciones Incorrectas de Maestros*	0	0	0
Puestos de Maestros Vacantes	0	0	0

Nota: "Asignaciones Incorrectas" se refiere a la cantidad de puestos que cuentan con maestros sin la autorización legal para enseñar ese nivel de año, materia, grupos estudiantiles, etc.

*Asignaciones Incorrectas de Maestros incluye la cantidad de Asignaciones Incorrectas de Maestros de Estudiantes del Inglés.

Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Artículos Instructivos (Ciclo Escolar 2020-2021)

Año y mes en los cuales se recopilaron los datos: Noviembre de 2020

Materia	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción	¿De La Adopción Más Reciente?	Porcentaje de Alumnos a Quienes No Se Les Asignaron Sus Propios Libros
Lectura/Artes Lingüísticas	<p>Elements of Literature Gr. 9-12, 2000;</p> <p>Varias novels (http://outlining our department's most recent outline of core texts: https://docs.google.com/document/d/1_3A8ps2x6lBvpl6ehI39ms4y0T0V4mWYQOXN1rDCSao/edit?usp=sharingoutline of core texts)</p> <p>Read 180 (Intervention & designated ELD)</p> <p>Merriam-Webster's Collegiate Dictionary (Eleventh Edition)</p> <p>No Red Ink (online writing and grammar resource)</p> <p>CommonLit (online reading resource)</p> <p>Membean (Personalized Online Vocabulary Resource)</p> <p>They Say/I Say: The Moves That Matter in Academic Writing (English 12)</p> <p>ERWC modules and texts available on the website (ERWC English 12)</p> <p>CRF.org resources and curricula provided by The San Diego County Bar Association (Mock Trial)</p>		0

Materia	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción	¿De La Adopción Más Reciente?	Porcentaje de Alumnos a Quienes No Se Les Asignaron Sus Propios Libros
Matemáticas	<p>College Preparatory Mathematics (CPM) 2015</p> <p>Larson, R., Hostetler, R., and Edwards, B. Calculus of a Single Variable 6ª edición. New York: Houghton Mifflin Company, 1998.</p> <p>Calculus. Graphical, Numerical, Algebraic. Finney RL, Demana FD, Waits BK and Kennedy D. Addison Wesley, 1999.</p> <p>Statistics: Statistics and Probability with Applications, 3ª edición, Bedfore, Freeman & Worth, 2017</p> <p>AP Statistics: Stats Modeling the World, 4e; Bock, Vellman and De Veaux; Pearson Education, Inc; 2015</p> <p>Mathematics with Business Applications. Lange, Rousos, and Mason. Glenco/McGraw-Hill, 1998.</p> <p>Life Skills Math (AGS Life Skills Math 3rd edition). AGS Secondary, 2006.</p> <p>Consumer Math. Kathleen M. Harmeyer. AGS Secondary, 2001</p>		0
Ciencias	<p>College Prep Physics: physicsclassroom.com & College Physics, Openstax</p> <p>AP Physics 1 and 2: Physics (5e) Giancoli</p> <p>Chemistry: no usa libro de texto pero cuenta con un conjunto de libros de exto antiguos</p> <p>AP Chemistry: Experience Chemistry, SAVVAS Learning Co. LLC, 2021</p> <p>Biology: CK-12 Biology Advanced Concepts</p> <p>AP Biology: Campbell Biology in Focus Edición AP 2E 2017, Pearson</p> <p>Marine Biology (2e) McGraw Hill</p> <p>AP Environmental Science: Withgott: Environment: The Science Behind the Stories 6E 2018, Pearson Education</p>		0

Materia	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción	¿De La Adopción Más Reciente?	Porcentaje de Alumnos a Quienes No Se Les Asignaron Sus Propios Libros
Historia-Ciencias Sociales	<p>Historia del Mundo Colocación Avanzada / 9 Honores: Traditions and Encounters, 3^{er} edición, 2006. Earth and Its Peoples, 6^{er} edición, 2014</p> <p>Historia del Mundo 10: World History: Perspectives on the Past, 1992</p> <p>Gobernador de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés): Gobierno Americano: Raíces y Reforma, 2011</p> <p>Gobierno 12: Gobierno Americano: Continuidad y Cambio, 2008, Karen O'Conner y Larry Sabato, Publicado por Pearson/Longman</p> <p>Historia de los Estados Unidos: "América": Pathways to Present" Apprentice Hall, 2000</p> <p>Historia de la AP de EE.UU: The American Pageant 17th Ed., Cengage Learning, 2020</p> <p>Economía: Principios y prácticas de la economía; Clayton, Gary; Glencoe/McGraw-Hill; 2008</p> <p>Psicología AP: Actualización de la psicología de Myers para el curso AP, 3e; Myers, David; Bedford, Freeman, y Worth, 2021</p>		0
Idioma Extranjero	<p>Descubre 1 and 2, Vista Higher Learning digital textbook 2016 (Español, niveles 1 y 2);</p> <p>Descubre 3, Vista Higher Learning textbook edition 2008 (Español 3)</p> <p>Temas, Vista Higher Learning 2016 (Español de Colocación Avanzada)</p> <p>D'accord, Vista Higher Learning, 2019 (Niveles de francés 1-3)</p> <p>Temas, Vista Higher Learning, suplemento APprenons, Wayside Publishing (Francés de Colocación Avanzada)</p>		0
Salud	<p>Forma física para la vida y prevención positiva ADICIONAL, Educación de la salud sexual para la juventud americana, 2016</p>		0
Artes Visuales y Escénicas	<p>Aprendizaje de Artes 4 del Departamento de Actividad Educativa de la Defensa (DoDEA, por sus siglas en inglés), Adobe Suite,</p>		0

Materia	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción	¿De La Adopción Más Reciente?	Porcentaje de Alumnos a Quienes No Se Les Asignaron Sus Propios Libros
Equipo para Laboratorio de Ciencias (9°-12° grado)	Cada alumno, incluidos los alumnos de inglés, tiene un libro de texto o material de laboratorio de ciencias, o ambos, según lo requiera el estado de California. Los materiales y libros de texto apropiados están disponibles para que cada niño los use en clase y los lleve a casa para completar las tareas requeridas. Estos materiales incluyen equipo de laboratorio de ciencias para los grados 9 a 12, inclusivamente. Todos los libros de texto están alineados con los Estándares de Contenido de California y aprobados para su uso por el Estado y la Junta Escolar Unificada de Coronado. La Fundación de las Escuelas de Coronado provee fondos para el equipo de laboratorio que expande la experiencia de aprendizaje más allá de las experiencias fundamentales de los estándares.		0

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Condición de las Instalaciones Escolares y Mejoras Planificadas

El espacio en el salón de clases de la Escuela Secundaria Coronado es adecuado para apoyar la inscripción actual de nuestra escuela. El Distrito mantiene un programa planificado, que asegura que las funciones de mantenimiento de rutina se realicen en forma programada. El personal de custodia de la Escuela Secundaria Coronado realiza operaciones de limpieza básica diariamente..

Estatus de Buen Reparación de Instalación Escolar (Año Más Reciente)

Usando los datos FIT **recopilados más recientemente** (o equivalente), proporcione lo siguiente:

- Determinación de estatus de reparación para sistemas incluidos
- Descripción de cualquier mantenimiento necesario para garantizar buen estado de reparación
- El año y mes en cual se recopilaron los datos
- La tasa para cada sistema inspeccionado
- La clasificación general

Año y mes del informe FIT más reciente: Julio de 2020

Sistema Inspeccionado	Clasificación	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
Sistemas: Fugas de Gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	Bueno	

Sistema Inspeccionado	Clasificación	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
Interior: Superficies Interiores	Bueno	Salón 103 de la oficina de la Escuela de Artes de Coronado (CoSA, por sus siglas en inglés): D-#4 Pintar el interior Salón 303 del taller de carpintería: D#4 & D#5 Limpieza (cumplimiento de las normas contra incendios) Salón 603: D-#4 Reemplace las baldosas del techo según sea necesario. Salón 701: D-#4 Reparar la intrusión de agua en el suelo (pared este)
Limpieza: Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	Bueno	Salón 303 del taller de carpintería: D#4 & D#5 Limpieza (cumplimiento de las normas contra incendios)
Eléctrico: Sistemas Eléctricos	Bueno	Gimnasio: D-#7 Reparar la iluminación exterior del pasillo. Área del horno: D-#7 Reemplazar la cubierta del tomacorriente Baños del lado de los visitantes del estadio: D-#7 Reparar la iluminación - las luces no funcionan Salón 310: D-#7 Reemplazar las bombillas que no funcionan
Baños/Bebederos: Baños, Lavamanos/Bebederos	Bueno	Baño de Niños del Teatro: D-#8 Reparar la fuga del inodoro Oficina de la enfermera: D-#8 Reparar la puerta del baño
Seguridad: Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	Bueno	Cocina: D-#10 El inventario/almacenamiento no cumple con el código de incendios Sala multiusos: D-#10 Las salidas están bloqueadas. Cumplimiento por incendio para salida de emergencia.
Estructuras: Daños Estructurales, Techos	Bueno	
Exterior: Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos	Bueno	Vestuarios de niños: D-#15 Reparar el juego de cerraduras de la puerta Baño de niños del edificio 300: D-#15 Reparar la puerta. No se cierra correctamente Salón 305: D-#15 Reemplazar la pantalla de la ventana
Clasificación General	Bueno	

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (Prioridad 4):

- **Evaluaciones a nivel estatal** (p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas); y
- El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para admisión a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California, o secuencias de educación de carrera técnica o programas de estudio.

Resultados CAASPP sobre Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura (ELA) y Matemáticas para Todos los Alumnos

Tercer a Octavo y Onceavo Grado

Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando las Normas Estatales

Materia	Escuela 2018-19	Escuela 2019-20	Distrito 2018-19	Distrito 2019-20	Estado 2018-19	Estado 2019-20
Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura (3°-8° y 11° grado)	84	N/A	78	N/A	50	N/A
Matemáticas (3°-8° y 11° grado)	62	N/A	68	N/A	39	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispuso el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Nota: Porcentajes no son calculados cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: Resultados ELA del examen incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y el CAA. El "Porcentaje Cumplido o Superado" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 - Alterno) en el CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Resultados de Examen CAASPP en Artes Lingüísticas del Inglés (ELA) por Grupo Estudiantil

Tercer a Octavo y Onceavo Grado (Ciclo Escolar 2019-2020)

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Masculinos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Femeninas	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Afroamericanos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo Americano o Nativo de Alaska	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Asiático	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Filipino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hispano o Latino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Blanco	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dos o Más Orígenes Étnicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
De Escasos Recursos Económicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes del inglés	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos con Discapacidades	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Jóvenes de Crianza Temporal	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indigentes	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispuso el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Resultados de Examen CAASPP en Matemáticas por Grupo Estudiantil Tercer a Octavo y Onceavo Grado (Ciclo Escolar 2019-2020)

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Masculinos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Femeninas	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Afroamericanos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo Americano o Nativo de Alaska	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Asiático	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Filipino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hispano o Latino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Blanco	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dos o Más Orígenes Étnicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
De Escasos Recursos Económicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes del inglés	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Alumnos con Discapacidades	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Jóvenes de Crianza Temporal	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indigentes	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Resultados del Examen CAASPP en Ciencia para Todos los Alumnos

Quinto y Octavo Grado y Escuela Preparatoria

Porcentaje de Alumnos con Desempeño a Nivel Competente o Avanzado

Materia	Escuela 2018-19	Escuela 2019-20	Distrito 2018-19	Distrito 2019-20	Estado 2018-19	Estado 2019-20
Ciencia (5°, 8° y Escuela Preparatoria)	57	N/A	60	N/A	30	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Nota: La nueva Prueba de Ciencia de California (CST, por sus siglas en inglés) fue inicialmente administrada de forma operacional en el ciclo escolar 2018-2019.

Resultados del Examen CAASPP en Ciencia por Grupo Estudiantil

Tercer a Octavo y Onceavo Grado (Ciclo Escolar 2019-2020)

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Masculinos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Femeninas	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Afroamericanos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo Americano o Nativo de Alaska	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Asiático	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Filipino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hispano o Latino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Blanco	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dos o Más Orígenes Étnicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
De Escasos Recursos Económicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes del inglés	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Alumnos con Discapacidades	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Jóvenes de Crianza Temporal	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indigentes	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Programas de Educación para Carrera Técnica (Ciclo Escolar 2019-2020)

El Distrito Escolar Unificado de Coronado ofrece un plan de estudios aprobado por la Educación de Carrera Técnica (CTE, por sus siglas en inglés) en cinco sectores de la industria. Ofrecemos trayectorias en...:

Artes, Medios y Entretenimiento

Diseño, Artes Visuales y Medios de Comunicación - 4 años (más 2 años en la escuela secundaria)

Artes escénicas - 4 años (más 2 años en la escuela secundaria)

Producción y artes de gestión - 4 años (más 1 año en la escuela secundaria)

Diseño e integración de juegos - 4 años

Oficios de la construcción

Ebanistería, carpintería y carpintería de madera - 3 años

Ciencias de la Salud y Tecnología Médica

Atención al paciente - 3 años

Tecnologías de la información y la comunicación

Camino de desarrollo de programas informáticos y sistemas - 2 años

La Escuela Preparatoria Coronado (CHS, por sus siglas en inglés) ofrece una jornada escolar extendida (3 períodos extras al día) para permitir a los alumnos el acceso a los cursos AME CTE. CHS es una escuela con seis periodos por día que ofrece un período E/O (temprano) y períodos 7 y 8 en cursos de AME. Se espera que los alumnos de los cursos de CTE en el Distrito Escolar Unificado de Coronado (CUSD, por sus siglas en inglés)/CHS escriban, calculen y evalúen usando estándares rigurosos en todas las materias. Nuestra tasa de graduación del 95%+ la aceptación universitaria alta y la posición general como una escuela preparatoria de alto rendimiento muestran que nuestros alumnos de CTE tienen bases y habilidades en todas las áreas de aprendizaje.

Muchos grupos de alumnos de educación especial: los equipos de Programas de Educación Individual (IEP, por sus siglas en inglés) recomiendan que los cursos de CTE con un enfoque práctico, son un ambiente de aprendizaje que colabora al éxito para todos los alumnos, incluyendo aquellos con necesidades especiales.

Todos los cursos CTE cumplen con las competencias estatales para el respectivo campo. 98% de los alumnos en un curso terminal reciben una C o más, lo que demuestra que los alumnos tienen éxito en las normas para esa trayectoria.

Cada trayectoria tiene un mínimo de tres asesores en ese campo. Todos los maestros de CTE y los administradores de CTE se reúnen con los asesores al menos una vez al año para:

Revisar el currículo / unidades / lecciones y proporcionar sugerencias,

Discutir las ocupaciones emergentes y las habilidades necesarias,

Revisar las credenciales / certificaciones de la industria,

Proporcionar información sobre las habilidades necesarias en el lugar de trabajo,

Preocupaciones de seguridad, entrenamiento y equipo,

Ayuda con actividades de aprendizaje basadas en el trabajo,

Proporcionar asesoramiento sobre nuevos equipos,
Credibilidad,
Asistencia en la adaptación de las habilidades para las necesidades locales.

CHS está planeando nuevos cursos CTE de doble matrícula en la Universidad del Suroeste para comenzar el año escolar 21-22.

Participación en Educación para Carrera Técnica (Ciclo Escolar 2019-2020)

Medida	Participación en Programa CTE
Cantidad de Alumnos que Participan en CTE	661
Porcentaje de Alumnos que Completaron un Programa de CTE y Obtuvieron el Diploma de Preparatoria	49.6
Porcentaje de Cursos CTE Secuenciales o Articulados Entre la Escuela y las Instituciones de Educación Postsecundaria	9.8

Cursos para la Admisión a la Universidad Estatal de California (CSU)/Universidad de California (UC)

Medida del Curso para UC/CSU	Porcentaje
Alumnos Matriculados en Cursos Requeridos para su Admisión a UC/CSU en el 2019-20	98.68
Egresados Quienes Completaron Todos los Cursos Requeridos para su Admisión a UC/CSU en el 2018-19	59.48

Prioridad Estatal: Otro Resultado Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8):

- Resultados estudiantiles en las materia de educación física.

Resultados del Examen de Condición Física de California (Ciclo Escolar 2019-2020)

Grado	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo Cuatro de Seis Normas de Condición Física	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo Cinco de Seis Normas de Condición Física	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo Seis de Seis Normas de Condición Física
5	N/A	N/A	N/A
7	N/A	N/A	N/A
9	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

C. Inclusión

Prioridad Estatal: Participación de los Padres

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Participación de los Padres (Prioridad 3):

- Esfuerzos que el distrito escolar realiza para buscar la aportación de los padres en toma de decisiones para el distrito y cada sitio escolar.

Oportunidades para Participación de los Padres (Ciclo Escolar 2020-2021)

Los padres y miembros de la comunidad están involucrados en la vida y planificación de la Escuela Preparatoria Coronado a través de nuestro Proceso de Planificación Estratégica, Consejo del Sitio Escolar, Organización de Padres y Maestros, Fundación de Escuelas de Coronado, Fundación de la Escuela de Artes de Coronado, Federación de Deporte "Islander", organización de aficionados de deportes y artes, y oportunidades para voluntarios en los salones de clases, excursiones y eventos extracurriculares.

www.cosafoundation.com

www.csfkids.org

www.islandersportsfoundation.com

?

Preparatoria Coronado

619-522-8907

Prioridad Estatal: Inclusión Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de inclusión estudiantil (Prioridad 5):

- Tasas de abandono de escuela preparatoria; y
- Tasas de graduación de escuela preparatoria.

Tasa de Graduación y Abandono Escolar (Tasa Cohorte de Cuatro Años)

Indicador	Escuela 2016-17	Escuela 2017-18	Escuela 2018-19	Distrito 2016-17	Distrito 2017-18	Distrito 2018-19	Estado 2016-17	Estado 2017-18	Estado 2018-19
Tasa Abandono	3	6.1	3.2	3.3	7	3.9	9.1	9.6	9
Tasa Graduación	95	92.9	95.4	94.7	92.1	94.7	82.7	83	84.5

Prioridad Estatal: Ambiente Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Entorno Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales sobre el sentido de seguridad.

Suspensiones y Expulsiones

(datos recopilados entre julio y junio, cada ciclo escolar completo respectivamente)

Tasa	Escuela 2017-18	Escuela 2018-19	Distrito 2017-18	Distrito 2018-19	Estado 2017-18	Estado 2018-19
Suspensiones	4.4	4.0	2.8	3.0	3.5	3.5
Expulsiones	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.1

Suspensiones y Expulsiones Exclusivamente para Ciclo Escolar 2019-2020 (datos recopilados entre julio y febrero, ciclo escolar parcial debido a la pandemia COVID-19)

Tasa	Escuela 2019-20	Distrito 2019-20	Estado 2019-20
Suspensiones			
Expulsiones			

Nota: Los datos de tasa de suspensiones y expulsiones para 2019-2020 no son comparables a los datos del previo año ya que el ciclo escolar 2019-2020 es un ciclo escolar parcial debido a la pandemia COVID-19. Como tal, fuera inapropiado hacer comparaciones en tasas de suspensiones y expulsiones en el ciclo escolar 2019-2020 comparado a previos años.

Plan de Seguridad Escolar (Ciclo Escolar 2020-2021)

El plan de seguridad escolar de la Preparatoria Coronado (CHS, por sus siglas en inglés) es desarrollado por los administradores y el personal docente y clasificado, revisado por los interesados y aprobado por el Consejo Escolar. Nuestro plan de seguridad describe los protocolos de respuesta de emergencia y las responsabilidades del personal en caso de un desastre o emergencia. Los alumnos y el personal practican situaciones de encierro y respuesta ante incendios y terremotos, incluyendo evacuación, responsabilidades y reunificación.

Durante el invierno de 2020, la CHS planificó e implementó un simulacro que incluyó la reunificación de padres y alumnos. Unos 15 padres voluntarios estuvieron presentes para probar nuestra organización y la efectividad del plan de reunificación de la CHS. En el verano de 2020 el Distrito Escolar Unificado de Coronado (CUSD, por sus siglas en inglés) agregó cámaras de seguridad al plantel de la CHS.

Actualizadas en el otoño de 2020:

Uso de cámaras durante una emergencia.

Se añadió una enmienda con información sobre la evacuación durante la pandemia de COVID.

Actualizar los planes de seguridad individual para alumnos con discapacidades físicas.

9 de diciembre de 2020 - Aprobación del Plan de Seguridad de CHS por parte del Consejo del Sitio Escolar.

D. Otra información del SARC

La información en esta sección es requerida estar en el SARC pero no es incluida en las prioridades estatales para LCFF.

Promedio del Tamaño de Clase y Distribución del Tamaño de Clase (Primaria)

Grado	2017-18 Tamaño Promedio de Clase	2017-18 # de Clases* Tamaño 1-20	2017-18 # de Clases* Tamaño 21-32	2017-18 # de Clases* Tamaño 33+	2018-19 Tamaño Promedio de Clase	2018-19 # de Clases* Tamaño 1-20	2018-19 # de Clases* Tamaño 21-32	2018-19 # de Clases* Tamaño 33+	2019-20 Tamaño Promedio de Clase	2019-20 # de Clases* Tamaño 1-20	2019-20 # de Clases* Tamaño 21-32	2019-20 # de Clases* Tamaño 33+
Kínder												

*Cantidad de salones indica cuántas clases cuentan para cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase)

** Categoría "Otro" es para clases con varios niveles de año.

Promedio del Tamaño de Clase y Distribución del Tamaño de Clase (Secundaria)

Materia	2017-18	2017-18	2017-18	2017-18	2018-19	2018-19	2018-19	2018-19	2019-20	2019-20	2019-20	2019-20
	Tamaño Promedio de Clase	# de Clases* Tamaño 1-20	# de Clases* Tamaño 21-32	# de Clases* Tamaño 33+	Tamaño Promedio	# de Clases* Tamaño 1-20	# de Clases* Tamaño 21-32	# de Clases* Tamaño 33+	Tamaño Promedio	# de Clases* Tamaño 1-20	# de Clases* Tamaño 21-32	# de Clases* Tamaño 33+
Artes Lingüísticas del Inglés	23	17	17	16	24	17	14	19	22	21	15	16
Matemáticas	21	25	20	10	23	17	20	11	22	20	17	12
Ciencia	28	8	17	14	28	5	20	14	26	9	19	12
Ciencia Social	28	6	11	19	27	6	17	13	26	7	18	11

* Cantidad de salones indica cuántas clases cuentan para cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Tasa de Orientadores Académicos por Alumno (Ciclo Escolar 2019-2020)

Cargo	Tasa
Orientadores Académicos*	283.8

*Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) equivale a un miembro del personal de tiempo completo, un FTE también puede representar a dos miembros del personal, donde cada uno trabaja el 50 por ciento de tiempo completo.

Personal de Servicios de Apoyo Estudiantil (Ciclo Escolar 2019-2020)

Cargo	Cantidad de FTE * Asignados a la Escuela
Orientador (Académico, Social/Conductual o Desarrollo Vocacional)	4
Maestro/a de Medios Bibliotecarios (Bibliotecario)	
Personal de Servicios Bibliotecarios (Auxiliar Docente)	
Psicólogo/a	1
Trabajador/a Social	
Enfermera/o	
Especialista en Problemas de Audición/Lenguaje/Habla	
Especialista de Recursos (no docente)	
Otro	1

* Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) equivale a un miembro del personal de tiempo completo, un FTE también puede representar a dos miembros del personal, donde cada uno trabaja el 50 por ciento de tiempo completo.

Gastos por Alumno y Sueldos de los Maestros por Sitio Escolar (Año Fiscal 2018-2019)

Nivel	Gastos Totales Por Alumno	Gastos Por Alumno (Limitado)	Gastos Por Alumno (Ilimitado)	Sueldo Promedio Docente
Sitio Escolar	\$8,931.17	\$1,988.70	\$6,942.47	\$89,167.19
Distrito	N/A	N/A	\$13,180.78	\$77,735
Diferencia Porcentual - Escuela y Distrito	N/A	N/A	-62.0	13.7
Estado	N/A	N/A	\$7,750	\$75,706
Diferencia Porcentual - Sitio Escolar y Estado	N/A	N/A	-11.0	16.3

Nota: Celdas con valores de "N/A" no requieren datos.

Tipos de Servicios Financiados (Año Fiscal 2019-2020)

La Escuela Preparatoria Coronado ofrece una sección de Desarrollo del Idioma Inglés, usando Read 180, de acuerdo con las necesidades de nuestros Estudiantes del Idioma Inglés.

Con el apoyo del financiamiento otorgado por la ciudad, proporcionamos un orientador clínico para abordar las necesidades sociales/emocionales e intervención de crisis.

Los fondos de la subvención proporcionan una sección de un maestro de distrito en asignación especial que apoya el análisis de datos para proporcionar una instrucción matemática personalizada para los alumnos.

Los fondos de subsidio proporcionan secciones de Educación Técnica/Vocacional y un coordinador/maestro de asignación especial subsidiado.

Los fondos de subsidio proporcionan Integración de Artes para involucrar a los alumnos en experiencias de aprendizaje que apoyen las normas de Artes y Artes Lingüísticas en Inglés (ELA, por sus siglas en inglés)

Fondos de origen privado (501c3), el financiamiento apoya los cursos de materias optativas (Fundación de Escuelas de Coronado, Fundación de la Escuela de Artes de Coronado, Federación de Deporte "Islander") para ampliar la preparación universitaria y vocacional de nuestros alumnos, así como para brindar oportunidades de deporte.

La Marina proporciona fondos para apoyar parcialmente nuestro programa de NJROTC.

Sueldos Administrativos y Docentes (Año Fiscal 2018-2019)

Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de Maestro Principiante	\$45,423	\$47,145
Sueldo de Maestro en el Nivel Intermedio	\$76,258	\$74,952
Sueldo de Maestro en el Nivel Superior	\$101,747	\$96,092
Sueldo Promedio de Director (Primaria)	\$139,776	\$116,716
Sueldo Promedio de Director (Secundaria)	\$136,233	\$120,813
Sueldo Promedio de Director (Preparatoria)	\$135,546	\$131,905
Sueldo del Superintendente	\$192,850	\$192,565
Porcentaje del Presupuesto para Sueldos de Maestros	33.0	31.0
Porcentaje del Presupuesto para Sueldos Administrativos	5.0	6.0

Puede encontrar mayores informes sobre los sueldos, vea la página web del CDE bajo Beneficios y Salarios Certificados en <https://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Cursos de Colocación Avanzada (AP) (Ciclo Escolar 2019-2020)

Materia	Cantidad de Cursos AP Ofrecidos*	Porcentaje de Alumnos en Cursos AP
Computación		N/A
Inglés	5	N/A
Bellas Artes y Artes Escénicas		N/A
Idioma Extranjero	3	N/A
Matemáticas	5	N/A
Ciencias	10	N/A
Ciencias Sociales	17	N/A

Materia	Cantidad de Cursos AP Ofrecidos*	Porcentaje de Alumnos en Cursos AP
Todos los Cursos	40	48.5

Nota: Celdas con valores de "N/A" no requieren datos.

*Donde hay matriculas estudiantiles en el curso con al menos un alumno.

Formación Profesional (Tres Años Más Recientes)

Medida	2018-19	2019-20	2020-21
Cantidad de Días Escolares Dedicados a Formación del Personal y Continuo Mejoramiento	6	6	4

En junio de 2020 el Distrito Escolar Unificado de Coronado (CUSD, por sus siglas en inglés) proporcionó 9 días de formación profesional y escritura/planificación del currículum para que el distrito estuviera preparado para empezar en otoño usando un modelo de aprendizaje totalmente remoto/distante. La capacitación profesional intensiva apoyó una transición exitosa a un modelo de aprendizaje a distancia de alto riesgo. CUSD negoció con el sindicato un día adicional para la capacitación profesional. Este año esa fecha fue en septiembre y se dedicó a aprender habilidades relacionadas con la educación a distancia.

2020-2021 La formación profesional del personal certificado y clasificado del Distrito Escolar Unificado de Coronado es sólida y está organizada en tres niveles: formación profesional en todo el distrito; colaboración semanal y crecimiento profesional para los sitios escolares, departamentos o equipos de nivel de grado; y equipos de liderazgo del distrito, colaboración y desarrollo del currículum más allá del alcance de la jornada escolar por la que se paga a los maestros.

Nivel I: En 2019-20, capacitación profesional en todo el distrito: Todo el personal participó en tres días (sesiones de 2 horas cada día) de formación profesional centrada en el Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles (MTSS, por sus siglas en inglés) con un enfoque en el aprendizaje conductual, socio-emocional y académico.

Nivel II: Cada año, colaboración semanal y crecimiento profesional para las escuelas: Todos los maestros recibieron aproximadamente 1 hora cada jueves (días de salida temprana para el personal de la Escuela Secundaria Coronado, y días de salida temprana para todas las demás escuelas) para reuniones de personal, capacitación profesional basada en el sitio y el distrito, reuniones de niveles de departamento/grado, y articulación entre grados, departamentos y sitios.

Nivel III: Los Equipos de Liderazgo Activo para 2019-2020 incluyeron a los Representantes de MTSS en colaboración con el Departamento de Aprendizaje. El enfoque de la formación profesional del Nivel III fue en MTSS en todos los sistemas escolares y de distrito.

Financiación: La financiación para el desarrollo profesional para 2020-2021 fue proporcionada por fondos federales del Título IIA con el fin de personalizar el aprendizaje profesional para todo el personal. La formación profesional adicional relacionado con la lectoescritura y las matemáticas fue proporcionado por la organización del Departamento de Actividad Educativa de la Defensa (DoDEA, por sus siglas en inglés) a través del proyecto del Programa "Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas" (STEM, por sus siglas en inglés) Read-I, una subvención concedida a CUSD para los años escolares 2018-2023.